



## TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.  
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



### Planeación de Actividades desde el PILEO: semana del 18 al 22 de mayo de 2020

| Fecha               | Actividad  |
|---------------------|--|
| 18 de mayo del 2020 | Guía para el aprendizaje de comprensión lectora<br>Cuentos para leer en el blog de biblioteca.                                   |
| 19 de mayo del 2020 | Guía para el aprendizaje de comprensión lectora<br>Cuentos para leer en el blog de biblioteca.                                   |
| 20 de mayo del 2020 | Guía para el aprendizaje de comprensión lectora<br>Cuentos para leer en el blog de biblioteca.                                   |
| 21 de mayo del 2020 | Lectura en internet Ley de la juventud y responder para<br>grados 10° y 11°  |
| 22 de mayo del 2020 | Guía para el aprendizaje de comprensión lectora<br>Cuentos para leer en el blog de biblioteca.                                   |
| 18 de mayo al 22    | Capacitaciones y/o formación ARL SURA Y<br>COLMENA y reuniones con Secretaría de Educación<br>dirección de Bibliotecas Escolares |

**¡QUÉDATE EN CASA, CUIDA A LOS TUYOS”**



## TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.  
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



**Lunes 18 de mayo**

The screenshot shows the Adobe Acrobat Reader DC interface. The main content area displays a PDF document with the following text: 'PROGRAMACIÓN Plan de Educación para Clientes' in blue, the Sura logo, a blue button with the text '#AsegúrateDeHacerTuParte', and the text 'Programación sujeta a cambios' and 'Mayo 18-22'. The right-hand side of the interface shows a 'Herramientas' (Tools) panel with various options like 'Exportar archivo PDF', 'Crear archivo PDF', 'Editar PDF', etc. The top of the window shows the title bar 'V1 Semana 3 Formacion virtual Mayo 18-24.pdf - Adobe Acrobat Reader DC' and the menu bar 'Archivo Edición Ver Ventana Ayuda'. The Windows taskbar is visible at the bottom with the date and time '9:28 a.m. 21/05/2020'.

**¡QUÉDATE EN CASA, CUIDA A LOS TUYOS”**



## TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.  
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



Para los profes de la Básica Primaria y Lengua Castellana

**Entra al blog <https://biblitecaescolarme.wixsite.com/misitio> y disfruta de lecturas y sopa de letras y mucho más....**

**Los invito a que entren, se registren y escriban sus comentarios**

**.....Espero visitantes en el blog.....**

Leer con su grupo uno de los cuentos y después de leer, realizar la siguiente actividad:

### TALLER DE LECTURA EN VOZ ALTA

Fecha: \_\_\_\_\_

Lugar: desde la casa y lee!



## TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.  
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



Hora de la actividad: \_\_\_\_\_

Población: Grado \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_

Tema: comprensión de lectura crítica

Duración de la lectura: \_\_\_\_\_ minutos.

Objetivo de la actividad: Recrear, leer y comprender el cuento en tiempos de pandemia COVID-19

Actividad:

Conversatorio sobre lo leído:

¿Qué sintieron?, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿qué les recordó \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.  
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



y qué comprendieron de lo leído?

---

---

---

Evaluación:

Comenta acerca de lo leído \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Realizar un dibujo acerca de la lectura del cuento.



## TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.  
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



Martes 19 de mayo

Para los profes de la básica primaria

**Entra al blog <https://biblitecaescolarme.wixsite.com/misitio> y disfruta de lecturas y sopa de letras y mucho más....**

**Los invito a que entren, se registren y escriban sus comentarios  
.....Espero visitantes en el blog.....**

Leer con su grupo uno de los cuentos y después de leer, realizar la siguiente actividad:

**TALLER DE LECTURA EN VOZ ALTA**

Fecha: \_\_\_\_\_

*¡QUÉDATE EN CASA, CUIDA A LOS TUYOS”*



## TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.  
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



Lugar: desde la casa y lee!

Hora de la actividad: \_\_\_\_\_

Población: Grado \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_

Tema: comprensión de lectura crítica

Duración de la lectura: \_\_\_\_\_ minutos.

Objetivo de la actividad: Recrear, leer y comprender el cuento en tiempos de pandemia COVID-19

Actividad:

Conversatorio sobre lo leído:

¿Qué sintieron?, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.  
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



¿Qué les recordó \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

y qué comprendieron de lo leído?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Evaluación:

Comenta acerca de lo leído \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Realizar un dibujo acerca de la lectura del cuento:



## TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.  
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



**Miércoles 20 de mayo**

**Para los profes de la básica primaria**

**Entra al blog <https://biblitecaescolarme.wixsite.com/misitio> y disfruta de lecturas y sopa de letras y mucho más....**

**Los invito a que entren, se registren y escriban sus comentarios**

**.....Espero visitantes en el blog.....**

Leer con su grupo uno de los cuentos y después de leer, realizar la siguiente actividad:

**TALLER DE LECTURA EN VOZ ALTA**

Fecha: \_\_\_\_\_

**¡QUÉDATE EN CASA, CUIDA A LOS TUYOS”**



## TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.  
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



Lugar: desde la casa y lee!

Hora de la actividad: \_\_\_\_\_

Población: Grado \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_

Tema: comprensión de lectura crítica

Duración de la lectura: \_\_\_\_\_ minutos.

Objetivo de la actividad: Recrear, leer y comprender el cuento en tiempos de pandemia COVID-19

Actividad:

Conversatorio sobre lo leído:

¿Qué sintieron?, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.  
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



¿Qué les recordó \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

y qué comprendieron de lo leído?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Evaluación:

Comenta acerca de lo leído \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Realizar un dibujo acerca de la lectura del cuento:



## TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.  
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



**Jueves 21 de mayo**

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Leer la ley de la Juventud o ley 375 de 1997 y responder

([http://www.descentralizadrogas.gov.co//pdfs/politicas/nacionales/Ley\\_375\\_de\\_1997-Ley\\_de\\_Juventud.pdf](http://www.descentralizadrogas.gov.co//pdfs/politicas/nacionales/Ley_375_de_1997-Ley_de_Juventud.pdf))

1. ¿Qué entiendes por juventud según esta ley?
2. Cómo te sientes cuando lees y reflexionas ante lo que dice esta ley?
3. Qué le aportarías a la ley?

**Evaluación:**

Evaluación:

Comenta acerca de lo leído \_\_\_\_\_

Realizar un dibujo acerca de la lectura del cuento:

**¡QUÉDATE EN CASA, CUIDA A LOS TUYOS”**



## TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.  
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



Actividad 22 de mayo del 2020

Para los profes de la básica primaria

**Entra al blog <https://biblitecaescolarme.wixsite.com/misitio> y disfruta de lecturas y sopa de letras y mucho más....**

**Los invito a que entren, se registren y escriban sus comentarios  
.....Espero visitantes en el blog.....**

Leer con su grupo uno de los cuentos y después de leer, realizar la siguiente actividad:



## TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.  
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



### TALLER DE LECTURA EN VOZ ALTA

Fecha: \_\_\_\_\_

Lugar: desde la casa y lee!

Hora de la actividad: \_\_\_\_\_

Población: Grado \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_

Tema: comprensión de lectura crítica

Duración de la lectura: \_\_\_\_\_ minutos.

Objetivo de la actividad: Recrear, leer y comprender el cuento en tiempos de pandemia COVID-19

Actividad:

Conversatorio sobre lo leído:

*¡QUÉDATE EN CASA, CUIDA A LOS TUYOS!”*



## TRABAJO EN CASA

“Sector Educativo al Servicio de la Vida: Juntos para Existir, Convivir y aprender.  
“Orientaciones a directivos docentes y docentes para la prestación del servicio educativo en casa durante la emergencia sanitaria por COVID – 19”



¿Qué sintieron?, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿qué les recordó \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

y qué comprendieron de lo leído?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Evaluación:

Comenta acerca de lo leído \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Realizar un dibujo acerca de la lectura del cuento:

***Betty Vergara, Aux. de Biblioteca***